



Erasmus+



Stiftung für eidgenössische Zusammenarbeit
Fondation pour la collaboration confédérale
Fondazione per la collaborazione confederale
Fundaziun per la collavuraziun federala
Foundation for federal co-operation



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Supported by the Swiss Confederation.



MOBILE AND GAMING FOR LONG DISTANCE DRIVERS

ERASMUS+ - KA2 Strategic Partnership Project

Newsletter n. 1 – March 2015



www.c95-challenge.eu



Querido lector,

Con este primer boletín pretendemos informarle de las actividades y productos que se desarrollarán durante el período de vida del proyecto C95 Challenge Erasmus +. Aquí hallará la información básica sobre dicho proyecto y las actividades ya realizadas por los socios.

1. El proyecto
2. Resultados.
3. Socios.
4. Actividades realizadas.

El Proyecto

En Europa 5 millones de conductores de camiones y autobuses deben enfrentarse constantemente a nuevas leyes, reglamentos y condiciones de trabajo que cambian rápidamente, incluidas las innovaciones tecnológicas. Por esta razón, la cualificación inicial y la formación continua de los conductores (definidos en la Directiva 2003/59 / CE del Parlamento Europeo y del Consejo), juega un papel importante con respecto a los objetivos del Libro Blanco.

Así pues, nos hallamos ante la necesidad de desarrollar oportunidades de formación para dichos conductores, puesto que es casi imposible involucrar a los conductores para que asistan a un lugar físico determinado para obtener una formación sistemática, ya que el grupo al que se dirige esta formación se halla frecuentemente en la carretera y no quiere asistir a clase.

El proyecto C95-Challenge pondrá a prueba metodologías innovadoras de formación para los conductores de autobuses y camiones sobre la base de

- - Las tecnologías móviles con fines educativos;

- - Juegos para aumentar la motivación de los usuarios y desarrollar habilidades y el lenguaje empresarial.

Juegos y tecnologías móviles tienen un potencial considerable en el suministro de soluciones de formación que respondan a estos objetivos.

La situación laboral de los conductores demanda soluciones flexibles, que no obliguen a la formación en un lugar y tiempo determinados. Dichos métodos y herramientas de formación innovadoras podrían resultar más eficientes para la formación de los conductores profesionales y, así mismo, podrían aumentar el compromiso y motivación del grupo de usuarios.

El proyecto C95 Challenge está financiado por el Programa + Erasmus (Acción clave 2). Tendrá una duración de dos años, desde septiembre 2014 a agosto 2016.

Resultados

El proyecto:

- Experimentará / analizará nuevas formas de aprendizaje basados en tecnologías móviles y juegos para la formación de los conductores;
- mejorará la motivación de los conductores para que tomen parte en su formación;
- mejorará sus habilidades lingüísticas y empresariales;
- aumentará la relevancia de lo aprendido para trabajar en el sector del transporte;
- promoverá el desarrollo profesional de los conductores;
- promoverá una metodología común de formación;
- creará y compartirá recomendaciones / enmiendas a la legislación pertinente

Socios



Confederazione
dell'artigianato e della piccola e
media impresa di Pesaro e Urbino –
Italy – Coordinator



Mag Prenner & Partner GmbH -
Austria



36,6 CC Competence Centre - Poland



Training 2000 - Italy



Centre integrat públic de formació
professional – Catarroja - Spain

University of Applied Sciences and Arts
of Southern Switzerland

SUPSI

University of Applied Sciences and Arts of
Southern Switzerland (SUPSI)

Actividades llevadas a cabo hasta el momento:

Activities y materials de difusión

- Proyecto de Sitio Web
- Folleto del proyecto (disponible en el sitio web)
- Artículos en revistas online
- Reuniones de difusión con los conductores, empresas y personas interesadas.

Análisis de Antecedentes

Cada socio del proyecto ha identificado el apoyo de socios locales (organizaciones y sindicatos de conductores, cámaras, organizaciones dedicadas a la formación, etc.) para obtener perfiles sólidos del panorama actual y las necesidades de los conductores. El objetivo principal de esta fase consiste en la descripción de los perfiles y necesidades de los conductores pertenecientes a los países socios, lo cual tendrá una gran influencia en las futuras actividades del proyecto.

Los socios han elaborado y llevado a cabo en los diferentes países tres cuestionarios diferentes: para los conductores, las empresas y los formadores, con el fin de entender las necesidades de los conductores en cuanto a conocimientos, enfoques didácticos, TIC, idiomas extranjeros e iniciativa empresarial.

Los resultados obtenidos fueron debatidos con los conductores, formadores y compañías en varios grupos de discusión/debate con el objetivo de obtener mayor información cualitativa.

Actualmente, los socios participantes se hallan procesando la información obtenida con el fin de obtener una visión de conjunto de los perfiles y necesidades de los conductores.

Actividades nacionales

Italia

Los socios italianos han contactado con las principales partes interesadas nacionales y difundido la información básica del proyecto mediante reuniones informales y artículos online:

<http://www.pu24.it/2014/12/12/unapp-per-gli-autotrasportatori-la-cna-guida-il-progetto-sulla-sicurezza-stradale/142970/>

<http://autisti-gran-turismo.blogspot.it/2014/12/c95-challenge-project-il-futuro-nom-ha.html>

La fase de análisis de las necesidades y perfiles ha involucrado a cerca de 40 personas (conductores, formadores y empresas en el sector del transporte). Este primer contacto con los principales grupos destinatarios del proyecto ha sido muy positivo y ha generado muchos comentarios interesantes.

Los principales resultados nacionales se presentarán en la segunda reunión del proyecto en Baden, Austria el 13 y 14 de abril de 2015.

Suiza

Durante febrero y marzo 2015, SUPSI ha llevado a cabo la recopilación de información sobre el perfil y necesidades de los conductores a través de cuestionarios y grupos focales, con la involucración de dos centros de formación suizos diferentes (SAPSI and RASS). A continuación, La información fue elaborada, produciendo un informe nacional que se presentará en la segunda reunión del proyecto.

Actualmente SUPSI está trabajando en el estudio y análisis de las tecnologías innovadoras de aprendizaje móvil que se utilizarán para la formación. Se ha hecho una primera clasificación de las herramientas, distinguiendo entre aplicaciones móviles o juegos "ya hechos" y herramientas de creación o editores para crear aplicaciones o juegos con un contenido específico. SUPSI se centrará principalmente en la segunda categoría.

El siguiente paso es probar estas herramientas para verificar cuáles son las más interesantes para el proyecto C-95 challenge y para recogerlas se está utilizando Diigo, un sistema de marcadores sociales en línea.

Austria

Actualmente COS está preparando el informe internacional del resultado 1: perfil y necesidades de los conductores. Paralelamente a esta actividad, están empezando a trabajar en la trayectoria de formación C95-challenge.

El socio austriaco también está iniciando la recogida de tecnologías móviles y de juegos de aprendizaje y ha hallado como una primera herramienta, un juego muy interesante relativo al tema de distracción durante la conducción (www.asfinag.at).

COS está preparando una breve presentación del proyecto C95 challenge para formadores, con el fin de poner en práctica la presentación en la formación C95 estándar para informar a los participantes sobre el proyecto.

COS participará en la feria de logística más importante de Europa (www.transportlogistic.de) a principios de mayo a promocionar el proyecto.

Polonia

36,6 Centro de Competencia acaba de terminar el trabajo en la investigación sobre los perfiles de los conductores y las necesidades en Polonia. La encuesta se realizó entre 6 preparadores, 5 empresas y 20 conductores. Los resultados fueron compilados en el informe nacional y presentados en un grupo principal el 17 de marzo de 2015.

El análisis de las necesidades demuestra que las áreas de interés para los módulos del curso deben ser de riesgo en carretera y control de seguridad. Los simuladores son una tecnología bastante común para facilitar la formación en Polonia, pero las tecnologías móviles serían una completa novedad.

36,6 Competence Centre está llevando a cabo diferentes actividades de difusión en toda Polonia.

España

En España se está llevando a cabo una enorme difusión del proyecto, informando a todos los Centros Servef de la comunidad. El CIPFP Catarroja ha llevado a cabo el análisis del perfil de los conductores, así como de sus necesidades, para lo cual ha contado con la colaboración de conductores, formadores y compañías. Se han obtenido resultados muy interesantes que serán compartidos con el grupo internacional del proyecto.

Contactos

C95 Challenge página web - www.c95-challenge.eu

CNA Pesaro e Urbino

Website: www.cnapesaro.it

Email: battisti@cnapesaro.com

Tel.: 0039 0721 426128

COS-Group Austria

Website: www.cosgroup.eu

Email: hammerschmied@cosgroup.eu

36,6 Competence Centre

Website: www.36and6.pl

Email: office@36and6.pl

Tel: 0048 502 734 739

Training 2000

Website: www.training2000.it

Email: training2000@training2000.it

Tel.: 0039 0721 979988

Centre Integrat Public de Formació Professional Catarroja

Website: www.fpcatarroja.com

Email: csf_catarroja@gva.es

Tel.: 0034 961924910

SUPSI-DTI

Website: www.supsi.ch/isin_en

Email: lorenzo.sommaruga@supsi.ch

Tel.: +41 (0)58 666 6583