



Erasmus+



Stiftung für eidgenössische Zusammenarbeit
Fondation pour la collaboration confédérale
Fondazione per la collaborazione confederale
Fundaziun per la collavuraziun federala
Foundation for federal co-operation



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Supported by the Swiss Confederation.



MOBILE AND GAMING FOR LONG DISTANCE DRIVERS

ERASMUS+ - KA2 Strategic Partnership Project

Newsletter n. 3 – Febrero 2016



www.c95-challenge.eu



Estimado lector,

Este tercer newsletter le informa sobre las actividades realizadas y los productos desarrollados desde septiembre del 2015 hasta febrero del 2016.

Esta hoja informativa le dará información básica sobre el Proyecto Challenge C95 Erasmus + y las actividades llevadas a cabo por sus componentes durante este periodo.

1. Actividades del Proyecto
2. Tercer encuentro del Proyecto
3. Actividades llevadas a cabo a nivel nacional
4. Contactos

Actividades del Proyecto

Durante el periodo de tiempo que cubre esta tercera información, el equipo de socios trabajó en las siguientes actividades:

1. Perfiles de conductores y necesidades
2. Colección de tecnologías móviles y juegos para el aprendizaje.

Las versiones finales de las dos actividades fueron traducidas en todas las lenguas de los socios y están disponibles en la página del proyecto, en la sección "outputs" <http://c95-challenge.ev/en/GB/outputs/>

3. Itinerario formativo Challenge C95

La formación se describió por parte del equipo en varios temas, resultados de aprendizaje, tiempo, materiales, equipamiento extra y competencias del formador. Los socios han elaborado la versión final del material educativo basado en el itinerario formativo.

El resultado final de esta fase consiste en diapositivas interactivas y vídeos para usar durante la formación inicial y continua contemplada en la Normativa 2003/59

Las diapositivas y vídeos han sido utilizadas junto al material multimedia, cuestionarios y actividades interactivas para estimular el aprendizaje autónomo con recursos móviles.

El material educativo se apoya en la "metodología de la formación" elaborada por COS <http://c95-challenge.eu/en/GB/C95-challenge-training-path/>

El documento es una herramienta útil para los profesores o formadores y las partes interesadas en general para ser utilizadas en la implantación del Itinerario formativo del Proyecto Challenge C95.

El documento contiene:

- contenido relativo a la Normativa 2003/59
- resultados de los "perfiles de los conductores y análisis de necesidades y la colección de tecnologías móviles y juegos para conductores
- principios didácticos

La fase de pruebas

Todos los socios han empezado a probar los materiales educativos con diferentes grupos a nivel local.

Pre-piloto con conductores

Cada socio ha concluido el pre-piloto con conductores.

Fue la primera fase del proceso de pruebas y supuso 8 conductores por país al menos durante 8 horas de formación. El primer objetivo de esta fase fue proveer una evaluación a grandes rasgos del itinerario formativo y de los materiales creados por el equipo.

La primera parte del pre-piloto fue dedicado al itinerario formativo y la segunda a la exploración de materiales interactivos con recursos móviles.

Puesta a punto para formadores

Esta fase ya se ha llevado a cabo por parte de todos los socios. Han sido necesarios al menos 5 formadores por cada país durante 24 horas de formación. El objetivo de esta fase fue recalcar la importancia de la utilización de herramientas TIC por parte de los formadores para enseñar a los conductores de camiones y obtener un feedback útil sobre el material producido por el Proyecto. El programa de la sesión de pruebas fue bastante diferente al anterior debido al grupo.

La primera parte se centró en la presentación del itinerario formativo. Sabiendo que el itinerario formativo permite a los formadores evaluar si el material es apropiado para cubrir las necesidades de aprendizaje al cual refiere.

La segunda parte relativa a los formadores fue centrada en "la colección de tecnologías móviles y juegos para el aprendizaje" para proveer de herramientas útiles y recursos para usar y crear materiales interactivos en cursos de formación para conductores. Los formadores deberían ser capaces de encontrar las herramientas correctas para sus entornos educativos y sus grupos y crear materiales educativos o actividades.

La tercera parte se centró en el material elaborado por el proyecto Challenge C95. El material interactivo fue probado por los formadores teniendo en cuenta las necesidades de los conductores y la metodología didáctica normalmente utilizada para este tipo de formación.

Puesta a punto para conductores

Esta fase del proceso de prueba está aún en proceso. Implicará 20 conductores durante 24 horas de formación al menos en cada país de los socios. Los resultados estarán disponibles en la página web y en la próxima hoja informativa del proyecto.

Tercer encuentro del Proyecto - Lodz(Polonia)

El 10 y 11 de diciembre del 2015 se celebró el encuentro en Lodz (Polonia). Asistieron 11 participantes de los países socios a la reunión de trabajo para el Proyecto.

El programa de trabajo se centro principalmente en las actividades relativas a la Actividad 3 (Output 3). En particular los socios hablaron sobre los resultados de las primeras sesiones de la prueba incluyendo aspectos positivos y negativos.

Cada socio presentó la fase de prueba llevadas a cabo a nivel nacional resaltando los principales problemas encontrados y las mejoras a tener en cuenta.

Durante el primer día de la reunión se presentaron varios documentos incluida "La Metodología de Formación" por COS y La Metodología de Prueba por la Formación 2000.

SUPSI dirigió una sesión para presentar la plataforma Skateholder. Durante la sesión los socios exploraron la plataforma y adquirieron las destrezas básicas para subir a la web artículos y fotos.

Durante el segundo día Training 2000 presentó las actividades llevadas a cabo por los socios y los resultados conseguidos. Se analizo la situación actual estableciendo las actividades futuras , para asegurar una amplia difusión de los resultados del proyecto.

El C.C. 36.6 presentó un Plan de Calidad y de la Evaluación , y la Guía de Transferencias estableciendo lo que había ocurrido hasta ahora y también las actividades futuras.

El resto de la reunión fue dedicada a la definición de la Alianza de Destrezas solicitud contemplada por el Proyecto. (Output 4)



Actividades a nivel nacional

Italia

CNA Y Training 2000 crearon la versión italiana de "Los Perfiles y necesidades de los conductores" y "La Colección de las tecnologías móviles y juegos de aprendizaje" (Output 1 y 2)

Antes de la fase de prueba, CNA(socio responsable de la fase de prueba) creó una metodología de ensayo describiendo los aspectos necesarios para ser desarrollados en la fase de ensayo, desde el principio hasta el informe de la evaluación global. Ésta contiene instrucciones, coordinación en el tiempo y objetivos útiles para los socios del proyecto y para los formadores que participan en la fase del ensayo de forma que realicen correctamente las tareas asignadas.

Training 2000 y CNA Pesaro e Urbino crearon material interactivo para "Eco-Drive", el módulo 1 del Itinerario de Formación. Ellos crearon dos presentaciones interactivas sobre "La Conducción Dinámica" y "La descripción e influencia de fuerzas aplicadas al movimiento de un vehículo".

Las presentaciones fueron acompañadas de cuestionarios, vídeos y enlaces externos para mejorar la interacción con el usuario.

Para probar el material creado por los socios, Training 2000 y CNA Pesaro e Urbino llevaron a cabo a nivel local el pre-piloto con los conductores y la puesta a punto para formadores.

Alrededor de 16 conductores asistieron a las sesiones de pre-piloto(dos sesiones, 4 horas cada uno)

Durante las sesiones se presentó el Proyecto y el material educativo probado por los conductores.

La puesta a punto para formadores fue desarrollado por 5 formadores participantes en los cursos para conductores.

Fue organizado en tres días diferentes con sesiones de 4 horas, un total de 24 horas.

Los socios están programando la última sesión de ensayo, " La puesta a punto de conductores".

Participarán 20 conductores durante 24 horas de formación.

Polonia

El C.C. 36.6 tradujo al idioma polaco los resultados principales del Output 1 y 2 respectivamente: "Los perfiles de los conductores y las necesidades" y "La colección de tecnologías y juegos de aprendizaje". Ambas publicaciones fueron distribuidas ampliamente dentro de nuestras redes locales.

Hemos participado activamente en el Output 3 desarrollando el Modulo 4 según la Ley Europea, dirigiendo las pruebas para ambos grupos: conductores y formadores y el proceso de evaluación.

También contribuimos a la creación de una plataforma online dentro del Output 4 que contenía vídeos, cuestionarios, aplicaciones móviles, juegos y narraciones en audio y vídeo en diapositivas escogidas.

La divulgación en Polonia se llevó a cabo principalmente a través de medios de comunicación social de manera regular. Así mismo, publicamos un artículo sobre el proyecto Challenge C95. Está disponible en KOWEZIU- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej(Centro Nacional para el apoyo y divulgación de la Formación Profesional y Continua) que es la página web que constituye uno de los principales portales en Polonia dedicados al VET(Educación de la Formación Profesional)

Suiza

La principal actividad desarrollada en este periodo refiere al Output 3: "Itinerario de Formación del Challenge C95", en concreto SUPSI trabajó en la producción de recursos interactivos a través de diapositivas interactivas y vídeos.

El pre-piloto con los conductores y la puesta a punto para formadores permitió al equipo de socios la recogida de feedback y comentarios que representaron un aspecto útil para la mejora de los recursos interactivos existentes. SUPSI se implicó en pulir el material con añadidos de gran valor(ej. narración de los contenidos de las diapositivas) y también en resolver algunos aspectos que surgieron en la fase de prueba o ensayo.

En este periodo se desarrollaron otras actividades relativas a la divulgación: SUPSI en colaboración con Training 2000, redactó un escrito para " La Conferencia del Aprendizaje móvil " que será realizada en junio del 2016(<http://mlearning-conf.org7>) y propuso otro escrito para el periódico "Technologie Didattiche"

Austria

Los informes tanto del Output 1(perfiles de conductores y necesidades) y Ouput 2 (materiales de tecnologías móviles y juegos de aprendizaje) fueron desarrollados en versión alemana.

COS desarrolló materiales interactivos así como itinerarios de formación para el Módulo 2, Tecnología del vehículo y el Módulo 5 de Salud. Dos vídeos han sido creados para el módulo de salud. Un vídeo trató "la posición correcta del conductor". El segundo vídeo incluyó una secuencia de una sesión de formación para el módulo "Dieta". Más aún, los documentos de la presentación fueron mejorados con cuestionarios y enlaces externos.

Más tarde estos materiales se desarrollaron con mayor detalles, se probaron como parte de la fase pre-piloto para conductores y puesta a punto para formadores. Durante esta fase tanto los conductores como los formadores entregaron feedback importante que ha sido incorporado en la modificación de materiales formativos. Los materiales revisados serán utilizados en el plan de puesta a punto para conductores(20 conductores en un curso de 24 horas de formación).

Contactos

C95 Challenge website - www.c95-challenge.eu

Stakeholders Platform - <https://www.linkedin.com/grp/home?gid=8416068>

CNA Pesaro e Urbino

Website: www.cnapesaro.it

Email: battisti@cnapesaro.com

Tel.: 0039 0721 426128

COS-Group Austria

Website: www.cosgroup.eu

Email: hammerschmied@cosgroup.eu

36,6 Competence Centre

Website: www.36and6.pl

Email: office@36and6.pl

Tel: 0048 502 734 739

Training 2000

Website: www.training2000.it

Email: training2000@training2000.it

Tel.: 0039 0721 979988

Centre Integrat Public de Formació Professional Catarroja

Website: www.fpcatarroja.com

Email: csf_catarroja@gva.es

Tel.: 0034 961924910

SUPSI-DTI

Website: www.supsi.ch/isin_en

Email: lorenzo.sommaruga@supsi.ch

Tel.: +41 (0)58 666 6583